

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

semestrul
1

pregătire
pentru
evaluarea
națională

caiet pentru
clasa a II-a



Lista simbolurilor utilizate	2
Cuvânt înainte	3

UNITATEA 1 • Câte am învățat anul trecut!

Întâmplări amuzante din clasa I	4
Suntem colegi, suntem o echipă	13
Știu, vreau să știu, am aflat (recapitulare)	22
Verificare (sugestie de evaluare)	24

UNITATEA 2 • Viața în comunitate

Astăzi îmi aleg o meserie, Alina Perțea (alfabetul, cartea)	25
Strada ne vorbește (alfabetul, cartea, semnul exclamării)	34
Știu, vreau să știu, am aflat (recapitulare)	43
Verificare (sugestie de evaluare)	45

UNITATEA 3 • Marea carte a toamnei

Unde s-au ascuns furnicile? (<i>m înainte de b și p, virgula</i>)	46
Se apropie sărbătorile (difongii, două puncte)	55
Știu, vreau să știu, am aflat (recapitulare)	64
Verificare (sugestie de evaluare)	66

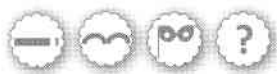
UNITATEA 4 • Țara fulgului de nea

Acasă la Moș Crăciun (<i>ă, î, x, punctuația, scrisoarea</i>)	67
La mulți ani! (<i>într-un, într-o, biletul</i>)	76
La gura sobei (<i>dintr-un, dintr-o, biletul</i>)	85
Știu, vreau să știu, am aflat (recapitulare)	94
Verificare (sugestie de evaluare)	95

TEXTE LITERARE

Magic Lilli dă școala peste cap, KNISTER	96
Alice și recordul mondial, de Tim Kennemore	100
Greierile milionar, de Adela Dobran	104
În poiana lui Moș Decembrie, de Marta Cozmin	108
Recomandări bibliografice	111

b) Transcrie scrisoarea mai jos.



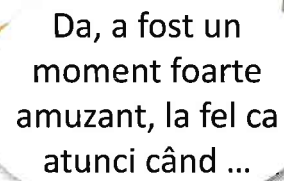
2 Folosește modelul dat pentru a construi enunțuri din ce în ce mai dezvoltate, pornind de la cuvintele date în casete.

Povestesc. → Copiii povestesc. → Copiii povestesc întâmplări.
→ Copiii povestesc întâmplări amuzante.

Râd.

Scriu.

3 Acum, că ți-ai aminit literele, câteva semne de punctuație și regulile de așezare în pagină, e timpul pentru o dictare.



- [illegible]

5 Te întâlnești din întâmplare cu colegul tău/colega ta pe stradă. Redă mai jos un dialog pe care l-ați putea avea.



Bună!

Bună! Mă
bucur să te
întâlnesc.



6 a) Amintiți-vă fiecare câte o întâmplare amuzantă din clasa I și relațați-le astfel:

- toți deodată;
- pe rând.

b) Alege, dintre variantele de răspunsuri de mai jos, pe cele care argumentează afirmațiile.

A. Am povestit toți deodată.

Nu s-a înțeles nimic, pentru că ...

- 1) ... fiecare era atent la ce vorbea el, nu la ce spuneau ceilalți.
- 2) ... era foarte multă gălăgie.
- 3) ... veneau foarte multe informații noi, în același timp, din mai multe surse.

B. Am povestit fiecare pe rând.

Am rememorat toți cu plăcere, pentru că ...

- 1) ... fiecare revedea în minte acele momente.
- 2) ... am ascultat în liniște ce avea fiecare coleg de spus.
- 3) ... am avut răgaz să ne gândim fiecare la ce doream.

c) Realizează, împreună cu colegii, un afiş pe care să notaţi reguli de comunicare.